

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب مفهوم الاستيعاب من خلال ماتحتويه هذه المادة من معلومات غزيره</p> <p>2- ان يعرف الطالب كيفية قراءة النص او الاستماع اليه او فهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها المعرفه اللغوية</p> <p>3- ان يطلع الطالب من خلال الاستيعاب على اللغة بكل جوانبها فضلا على ثقافه البلد</p> <p>4-أ</p> <p>5-أ</p> <p>6-أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان يفهم الطالب اهمية المادة في تطوير القابليات اللغوية</p> <p>ب 2 - ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية</p> <p>ب 3 - الاطلاع على نصوص متنوعة يتم خلالها تعليم اللغة والثقافه</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونية
طرائق التقييم
<p>40% السعي</p> <p>60% درجة الاختبار التحريري النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- حث الطالب على استيعاب المواضيع</p> <p>ج2- حث الطالب على فهم المجتمع الفرنسي</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره في اللغة بوضوح ودقه

د2- القدرة على تحويل افكاره الى كتابه او كلام مفهوميين لدى متحدثي اللغة

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre une affiche	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
2	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre une définition	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
3	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre un article d'un magazine	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
4	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre une brochure d'information	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
5	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre un horoscope	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
6	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre un test de magazine	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
7	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Les jeunes et la vie	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
8	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre une courte interview	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
9	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre des faits divers	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
10	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre et apprécier un poème	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
11	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre un appelle à participer	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
12	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre à apprécier une chanson	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي

13	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre un débat d'idées	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي
14	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre un interview à la radio	نص مكتوب	10% تحريري 10% شفوي

15	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre des annonces enregistrées	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
16	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre une émission à la radio	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
17	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre un message enregistré	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
18	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre une émission cuisine	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
19	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Evaluation module 2	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
20	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre une chanson	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
21	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre une interview à la radio	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي

22	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Evaluation module 3	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
23	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre un bulletin météo	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
24	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre une interview à la radio	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
25	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Evaluation module 4	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
26	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre et apprécier un poème	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
27	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Comprendre et apprécier une chanson	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
28	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Evaluation module 5	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
29	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	مراجعة لمادة الفصل الاول	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
30	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	مراجعة لمادة الفصل الثاني	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
31	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	امتحانات نهائيه للفصل	نص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
32	2	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي	امتحانات نهائيه للطلبة	نص سماعي	10% تحريري

10% شفوي		المؤجلين و ذوي الدرجات الضعيفة	على لوحة الكترونيه		
----------	--	--------------------------------	--------------------	--	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>المقرر الدراسي يعتمد بصورة كبيرة على المنهج المعد مسبقا من الجانب الفرنسي وهو من حيث التصميم والاعداد مناسب جدا ولكن من الممكن اذافه بعض النصوص المحليه المتعلقة بالتراث والثقافه العراقيه لتكون عامل جذب و تاثير للطالب</p>	
A 2 Alors	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	الانشاء / المرحلة الثانية FCO 213
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة اسبوعيا لكل شعبة
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة لكل شعبة ($2 \times 96 = 192$)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/2 د. فريال صالح عمر
8. أهداف المقرر	
1- تنمية قدرة الكتابة	
2- مساعدة الطالب على تنمية المهارات الانشائية	
3- تطوير المهارات اللغوية تحريريا	
4- التعرف على الحضارة الفرنسية والجوانب الثقافية في النصوص المكتوبة حول العادات والتقاليد والحياة الاجتماعية	
5- تنمية حس المقارنة الثقافية والتكامل الحضاري	
6- تشجيع الطالب على العمل الجماعي من خلال طريقة كتابة الانشاء في الصف	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة اوليات كتابة الانشاء</p> <p>أ2- معرفة الكتابة حسب الموضوع وحسب الشكل المناسب للموضوع</p> <p>أ3- معرفة كتابة النصوص القصيرة</p> <p>أ4- معرفة كتابة الرسائل الشخصية</p> <p>أ5- معرفة كتابة الاعلان الاداري او التجاري او السياحي</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية مهارة الكتابة</p> <p>ب2 - تنمية المهارات اللغوية التي لها علاقة مع الانشاء</p> <p>ب3 - التأكيد على مهارة الاملاء</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1 - المحاضرات</p> <p>2 - الواجبات الصفية</p> <p>3 - الاستخدام كافة وسائل الايضاح الممكنة لتفكيك النص المكتوب الى مقاطع</p>
طرائق التقييم
<p>- الامتحانات</p> <p>- التحضير اليومي والحضور</p> <p>- تقديم اعمال كواجب لاصفي لايبراز افكار الانشاء</p> <p>- المشاركة في الفعاليات اللاصفية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع روح المشاركة والتعاون</p> <p>ج2- تنمية الصلة مابين الطالب والمادة</p> <p>ج3- تنمية الروح الانسانية</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- العمل بشكل مجموعات متعاونة في الصف</p> <p>- العمل منفردا</p>

- المحاضرات
طرائق التقييم
-الامتحانات النشاط الصفي تحضير الواجبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التعرف على انواع الانشاء في مستوى A2 د2-التدريب على الانجاز الجماعي د3- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الاعتذار والامنيات	كتابة كارت للامنيات	الكتاب واللوحة	انجاز نص
2		تمارين	كتابة كارت للامنيات		
3		التشجيع والشكر	كتابة لوحات تذكارية	الكتاب واللوحة	انجاز نصوص
4		تمارين	كتابة لوحات تذكارية		
5		الامتحان الشهري الاول			
6		العمل والقول	كتابة لائحة	الكتاب واللوحة	انجاز نص
7		-تمارين			
8		-اكمال التمارين	كتابة اعلان سياحي		
9		- الاعمال			
10		-اكمال موضوع الاعمال			
11		- تمارين			
12		- القلب والصحة	كتابة رسالة الى بريد		
13		-اكمال موضوع القلب والصحة	القراء		
14		-تمارين			
15		-الامتحان الشهري الثاني			
16		- مشاكل	كتابة رسالة شخصية الى صديق		
17		-اكمال موضوع المشاكل			
18		-تمارين			
19		- وصف الاشخاص والمكان			
20		-اكمال الوصف	كتابة لمحة من السيرة الذاتية		
21		- تمارين			
22		-الامتحان الشهري			
23		- رواية حكاية			
24		-اكمال رواية الحكاية			
25		- تمارين مجموعة اولى	كتابة مختصر خبر		
26		-تمارين مجموعة			

			ثانية		
			- التعبير عن الرأي		27
			- اكمال التعبير عن		28
		كتابة رسالة تعريفية	الرأي		
			- تمارين مجموعة		29
			اولى		
			- تمارين مجموعة		30
			ثانية		
			- الاحتمال وعدم		31
			التاكيد		
		كتابة رسالة الى	- اكمال الاحتمال		32
		الصحافة	- الامتحان		
			الشهري		

.12 البنية التحتية	
2009, باريس, دار النشر ديديه, باريس, ALORS A2	1- الكتب المقررة المطلوبة
ALORS exercices et guide كتاب التمارين الخاص بالمنهج وكتاب المرشد او الدليل لاستخدام المنهج	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل الكتب المنهجية في المستوى A2	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
كل المواقع التي تقدم الانشاء وا TV5	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تدريب الطالب لكي يكتف من استخدام القواعد الاملائية وقواعد اللغة لتطوير الجانب التحريري	

من اللغة

- زيادة الوقت المخصص للتمارين والواجبات اليومية والصفية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يعرف الطالب مفهوم الترجمة كعلم وتطبيق أ2- ان يتعلم الطالب كيفية نقل النص من اللغة العربية الى الفرنسية والعكس أ3- تحليل المعاني أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يفهم الطالب اهمية المادة في تطوير القابليات اللغوية ب2 - ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية ب3 - الاطلاع على نصوص متنوعة يتم خلالها تعليم اللغة والثقافة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح لوحة والكتاب المنهجي والقواميس بانواعها الواجبات الصفية
طرائق التقييم
40% السعي
60% درجة الاختبار التحريري النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع التعاون والمشاركة ج2- تعزيز العلاقات ما بين الطلبة من خلال العمل بشكل مجموعات ج3- تنمية روح الشجاعة وتحمل المسؤولية ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح طريقة المحاضره طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
15 % تحريري و 5% يومي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التناسب مع قدرة استيعاب الطالب في هذه المرحلة

د2- قدرة الطالب على فهم النص وتحليله ونقله الى اللغة الأخرى

د3- العمل المشترك والتعاون

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	انواع الترجمة	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
2	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	الوسائل المساعدة في الترجمة	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
3	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	صعوبات الترجمة	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
4	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	صيغ الافعال	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
5	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	فعل التملك	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
6	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	الزمن المضارع البسيط	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
7	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	الزمن المضارع المركب	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
8	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	الزمن المستقبل البسيط	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
9	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	الماضي القريب	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
10	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	الماضي المستمر	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
11	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	الماضي التام	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
12	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	المستقبل السابق	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي
13	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	المستقبل البسيط	نص عربي ونص فرنسي	15% تحريري 5% يومي

يومي					
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	الكلام المباشر والغير مباشر	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	14
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	المنصوب	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	15
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	الاسماء	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	16
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	الصفات	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	17
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي نص عربي ونص فرنسي	الظروف	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	18
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	ظرف السلوك	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	19
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	ظرف الكمية	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	20
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	ظرف الزمان	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	21
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	ظرف المكان ظرف التوكيد	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	22
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	ظرف النفي والشك	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	23
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	نصوص مختاره	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	24
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	الشرط	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	25
15% 5% يومي	نص عربي ونص فرنسي	التعويض	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	3	26
15%	نص عربي	تعويض المفعول به	لوحة وكتاب منهجي	3	27

28	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	المباشر	ونص فرنسي	تحرير يومي 5%
29	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	التعويض مع الزمن الماضي القريب	نص عربي ونص فرنسي	تحرير يومي 5%
30	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	التعويض مع المفعول به غير المباشر	نص عربي ونص فرنسي	تحرير يومي 5%
31	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	تطبيقات وتمارين	نص عربي ونص فرنسي	تحرير يومي 5%
32	3	لوحة وكتاب منهجي وقواميس	تطبيقات وتمارين	نص عربي ونص فرنسي	تحرير يومي 5%

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علم الترجمة التعليمية _ د. حسيب الياس _ دار الكتب العلمية بيروت 2013
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	La Traduction Arabe, Mathieu GUIDUERE
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	قاموس لاروس من العربية الى الفرنسية قاموس المنهل من الفرنسية الى العربية قاموس روبرت بالفرنسية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Tv.5

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الحاجة لقواميس حديثه الكتاب المنهجي هو احدث كتاب متطور لمادة الترجمة تنمية جانب الممارسة والتطبيق والتدريب لدى الطلبة لتطوير سرعة ودقة الترجمة</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	المحادثة / المرحلة الثانية FCON 218
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة ($2 \times 96 = 192$)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/2 م. نهلة حميد مجيد
8. أهداف المقرر	
1- تطوير القدرة التعبيرية لدى الطالب	
2- تعويد الطالب على القاء موضوع ما شفويا امام الاخرين	
3- تطوير المهارات اللغوية شفويا	
4- التعرف على الجوانب الثقافية في النصوص المنهجية حول العادات والتقاليد والحياة الاجتماعية في فرنسا	
5- مواكبة الحياة والتقاليد الاجتماعية والنشاطات الثقافية في فرنسا	
6- تشجيع الطالب على العمل الجماعي من خلال المحاورات بين الطلبة في الصف	

--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تحسين الاداء والقدرة على انسيابية التعبير أ2- معرفة التحاور حسب الموضوع المقرر أ3- معرفة اخطاء الطالب ومعالجتها أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية مهارة التعبير واللقاء الشفوي ب2 - تنمية المهارات اللغوية التي لها علاقة مع المحادثة ب3 - التأكيد على مهارة التحاور مع الاخرين ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات 2 - الواجبات الصفية والبيتية 3 - استخدام كافة وسائل الايضاح السمعية والبصرية (مختبر, فيديوهات, قنوات تلفزيونية بالفرنسية , الانترنت)
طرائق التقييم
- الامتحانات - التحضير اليومي والحضور - تقديم اعمال كواجب لاصفي لابرار القدرة لدى الطالب بالتحاور - المشاركة في الفعاليات الصفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع روح المشاركة والتعاون ج2- تنمية الصلة ما بين الطالب والمادة ج3- تنمية القدرة على التحدث بالفرنسية بصورة صحيحة ج4-
طرائق التعليم والتعلم

- العمل بشكل مجموعات متعاونة في الصف
- العمل ثنائيا أو أكثر
- المحاضرات

طرائق التقييم

- الامتحانات
- النشاط الصفي
- تحضير الواجبات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات التعرف على أنواع المحادثات المنوعة حسب الموضوع
 - د2-التدريب على الانجاز الجماعي
 - د3-تحضير محاورات من قبل الطالب على غرار المواضيع المقررة
 - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات اسبوعيا نظري وعلمي (مختبر)	تعلم التحوار بالفرنسية	استقبال شخص ما	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
2	=	=	اتصال هاتفيا والتهنئة	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
3	=	=	اقتراح شيء ما الموافقة عليه أو رفضه	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
4	=	=	التعبير عن الاهتمام بشخص ما	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
5	=	=	السؤال عن مشكلة أو ازعاج	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
6	=	=	لقاء صحفي / وصف شخص / البحث عن صديق	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
7	=	=	عرض مشاكل يومية	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
8	=	=	الشكر على دعوة	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
9	=	=	الشكر على هدية	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
10	=	=	دعوة بين اصدقاء	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
11	=	=	الاعتذار عن تاخير	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
12	=	=	التهنئة حول موضوع ما	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
13	=	=	الاقتراح شيء ما / الموافقة والرفض	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
14	=	=	التعبير عن اهتمام بشخص ما	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
15	=	=	التعبير عن مشاعر حزينة	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
16	=	=	التعبير عن مشاعر سعيدة	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
17	=	=	تمارين في المختبر حول اللقاءات	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
18	=	=	الوصف : شخص ما	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
19	=	=	الوصف: شيء ما	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
20	=	=	الوصف: شخصية معروفة	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
21	=	=	الوصف: شخص مقرب	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية

22	=	=	الوصف: منظر جميل	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
23	=	=	طلب مساعدة	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
24	=	=	تقديم معلومات مفيدة	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
25	=	=	شراء اثاث	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
26	=	=	مواجهة مشكلة وحلها	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
27	=	=	مساعدة صديق في حل مشكلة ما	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
28	=	=	اقتراحات حول اقامة سفرة داخل فرنسا	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
29	=	=	خيارات للسفر خارج فرنسا	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
30	=	=	سفرة عائلية	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
31	=	=	دورة تدريبية	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية
32	=	=	دعوة لفضاء نهاية الاسبوع مع الاصدقاء	محاورات داخل الصف والمختبر	امتحانات شفوية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Marcella Di Giura, ALORS A2, Didier, Paris, 2007
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ALORS exercices et guide, Marcella Di Giura, Didier, Paris, 2007
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Guide de communication, Le Nouveau sans Frontière 1et 2
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع انترنت حول المحادثة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة ساعات المختبر والبحث عن مصادر اضافية سمعية بصرية لتطوير قدرة الطالب التعبيرية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	قراءة/المرحلة الثانية 217 FR
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة اسبوعيا لكل شعبة اضافة الى ساعة المختبر
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة لكل شعبة ($2 \times 96 = 192$)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/2 د. شهاب احمد محمد
8. أهداف المقرر	
1- تنمية قدرة الطالب على قراءة النصوص وحفظ المفردات	
2- مساعدة الطالب على استخدام القواميس لاستخراج المرادفات والمعاكسات و الاشتقاقات للمفردات	
3- تطوير مستوى الطالب في قراءة النصوص وتصحيح الأخطاء اللفظية أثناء القراءة باستخدام المختبر الصوتي	
4- استخدام النشاط الصفحي لمعاني المفردات حسب الفقرة 2 ومطالبة الطلبة بتكوين جمل مفيدة لمختلف المفردات	
5- تشجيع الطالب على العمل الجماعي في تحضير الواجبات المذكورة آنفاً	
6- التركيز على رفع المستوى اللغوي والاستيعابي للطلبة	

--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة بمفردات النصوص للكتاب الفرنسي المقرر المسمى A2/ - Alors 2- معرفة بمعاني الكلمات ان كانت أفعال أو صفات أو ظروف أو أسماء 3- معرفة استخراج المرادفات والمعاكسات والاشتقاقات للكلمات اعلاه 4- معرفة الطالب باستخدام الجمل المفيدة لمختلف الكلمات 5- معرفة الطالب بممارسة القراءة الصحيحة وكيفية الربط اللفظي للحروف المتعاقبة : حرف علة يليه حرف صحيح اضافة الى تعويد الطالب على القراءة السريعة تدريجيا
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية مهارة الطالب على القراءة الصحيحة والسريعة باللغة الفرنسية ب2 - تنمية المهارات اللغوية للطالب من خلال اكتساب المعرفة بالمفردات ب3 - التأكيد على مهارة حفظ مفردات النصوص ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات 2 - الواجبات الصفية 3 - استخدام المختبر الصوتي : الاستاذ يقرأ النص أكثر من مرة ويطلب من الطلبة قراءة النص
طرائق التقييم
- الامتحانات الشفوية والتحريرية - التحضير اليومي والحضور - -
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع روح المشاركة والتعاون ج2- تنمية الصلة ما بين الطالب والمادة ج3- تنمية الروح الانسانية ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- العمل بشكل مجموعات متعاونة لتحضير المادة - أو العمل منفردا في تحضير المادة

- المحاضرات
طرائق التقييم
-الامتحانات النشاط الصفي تحضير الواجبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التعرف على انواع المفردات في مستوى A2 د2-التدريب على القراءة واستخراج معاني المفردات د3- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يطلع الطلبة على فهم النص وقرائته ومعرفة مفرداته	اللقاءات بين الشباب الفرنسي	الكتاب واللوحة	اختبار الطلبة في الصف
2	3	يطلع الطلبة على نص اخر وواجب بيئي	الضيافة لدى الشباب الفرنسي	الكتاب واللوحة	اختبار قراءة ومفردات
3	3	مفردات خاصة بالمنزل	اقسام المنزل	الكتاب واللوحة	اختبار الطلبة في الصف وقراءة في المختبر
4	3	نص جديد	الاتصالات والتكنولوجيا	الكتاب / قراءة ثم استخدام اللوحة	اختبار الطلبة في الصف والمختبر
5	3	تكملة الدرس اعلاه مع شرح مفردات الاتصالات مع التمارين	نفس الموضوع انفا	الكتاب واللوحة	نفس الاختبار انفا
6	3	نص جديد قراءة وشرح مفرداته	التمدن والاداب	الكتاب واللوحة	اختبار الطلبة في الصف ثم المختبر
7	3	تكملة النص انفا	نفس الموضوع	نفس الوسائل	نفس الاختبار
8	3	نص جديد / قراءته وشرح مفرداته بعد الواجب	الشباب والحياة الاجتماعية	الكتاب واللوحة	اختبار الطلبة في الصف ثم المختبر
9	3	تكملة الدرس انفا ثم شرح مفردات خاصة بالحياة اليومية مع التمارين	ملحق لنفس الموضوع انفا	استخدام نفس الوسائل	نفس الاختبار
10	3	نص اخر / شرح مفرداته بعد الواجب	الحديقة والجار	الكتاب واللوحة	مشاركة الطلبة في الصف ثم المختبر
11	3	امتحان فصلي/امتحان الفصل الاول			
12	3	نص جديد/ قراءته	عطل الفرنسيين	الكتاب	اختبار الطلبة

بنفس الوسائل	واللوحة		وشرحه بعد الواجب		
اختبار الطلبة	بنفس الوسائل	بنفس الموضوع	تكملة الدرس انفا مع شرح مفردات خاصة بالعلم مع التمارين	3	13
مشاركة فعالة للطلبة في الاختبار	الكتاب واللوحة	اطفال العالم واليونسييف	اخذ نص اخر/ شرح مفردات النص بعد قراءته	3	14
اختبار الطلبة في الصف والمختبر	بنفس الوسائل	بنفس الموضوع	تكملة النص	3	15
تقييم الطلبة من خلال النشاط الصفّي	الكتاب واللوحة	التعايش واختيار الشريك	درس جديد/ قراءته وشرح مفرداته بعد اعطاء الواجب	3	16
اختبار الطلبة اضافة الى المختبر	بنفس الوسائل	تكملة الموضوع انفا	تكملة الدرس/ قراءة وشرح مفردات خاصة بصفات الاشخاص مع التمارين	3	17
مشاركة الطلبة في نشاط صفّي	الكتاب واللوحة	المؤسسات الاجتماعية	نص جديد/قراءة وشرح مفرداته بعد اعطاء الواجب	3	18
اختبار صفّي ومختبر /تكوين جمل	بنفس الوسائل	بنفس الدرس انفا	تكملة الدرس انفا مع شرح مفردات خاصة بالعمل و الصحة	3	19
مشاركة فعالة للطلبة	الكتاب واللوحة	استفتاء عن الصداقة	تمارين الدرس اعلاه/نص اخر مع التمارين	3	20
			امتحان ثاني/ فصل الاول	3	21
مشاركة الطلبة في الصف	الكتاب واللوحة	الطبقات الاجتماعية	نص جديد/ قراءة وشرح مفرداته بعد تهيئة الواجب	3	22
اختبار الطلبة في الصف والمختبر	بنفس الوسائل	بنفس الموضوع	تكملة النص المذكور/ مع الاطلاع على الكلمات تتعلق بالشخص والتمارين	3	23
مشاركة الطلبة في الصف	الكتاب واللوحة	اجنبية في محافظة فرنسية	نص اخر/ قراءته وشرح مفرداته بعد الواجب	3	24
اختبار للطلبة في الصف ثم المختبر	الكتاب واللوحة	ذاكرة وتاريخ في فرنسا	نص جديد / قراءته وشرح مفرداته بعد اعداد الواجب	3	25
نشاط صفّي	بنفس الوسائل	بنفس الموضوع	تكملة النص/ مع اخذ	3	26

مفردات تخصص الاحداث مع التمارين				مفردات في المفردات وتكوين الجمل
نص اخر/ قراءة مع شرح مفرداته	3	هروب/ حادث	الكتاب واللوحة	مشاركة للطلبة في الصف ثم المختبر
امتحان الفصل الثاني	3			
نص جديد/ قراءته وشرح مفرداته/ مع الكلمات المهنية	3	الجامعة في فرنسا	الكتاب واللوحة	اختبار للطلبة في الصف ثم المختبر
نص اخر/ قراءة والاطلاع على مفرداته	3	دعوة لمجموعة من الشباب الفرنسي	نفس الوسائل	اختبار للطلبة بنفس الطريقة
نص جديد/ قراءته وشرح مفرداته تتعلق بالاسماء والصفات والظروف	3	الصحة: الحماية والعناية	الكتاب واللوحة	اختبار للطلبة في الصف والمختبر
امتحان ثاني / الفصل الثاني	3			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Alors 2/ niveau A2 /auteur: Jean - c laude BEACCO et Marcella Giura / didier/Paris- 2007
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فرنسي-فرنسي / قواميس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كل الكتب المنهجية في المستوى A2
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	القواميس الالكترونية او مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تدريب الطالب لكي يكتف من استخدام المفردات واستخراج معاكساتها واشتقاقاتها ومرادفاتها كذلك التأكيد على تمارين القراءة - زيادة الوقت المخصص للواجبات اليومية والصفية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- فهم المواضيع القواعدية
- أ2- تطبيق المواضيع عمليا"
- أ3- كيفية حل التمارين
- أ4- مقارنة المواضيع القواعدية بين الفرنسية والعربية
- أ5-
- أ6-

طرائق التعليم والتعلم

إعطاء الطالب أمثلة متنوعة حول الموضوع المشروح وتمارين كواجبات وبعدها يتم حل التمارين بإشراف أستاذ المادة .

طرائق التقييم

الامتحان الفصلي 20 درجة للفصل الاول و 20 درجة للفصل الثاني ويكون الباقي 60 درجة للامتحان النهائي مع الاخذ بنظر الاعتبار حضور الطالب ونشاطه داخل القاعة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على فهم المواضيع القواعدية
- ج2- تطبيق الموضوع النحوي
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية وتطبيقية واعطاء الفرصة للطالب لحل التمارين بنفسه في الدار وبحضور الاستاذ في الكلية.

طرائق التقييم فصلي 40 درجة ونهائي 60 درجة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اعطاء الطالب القدرة على فهم النحو وتقريبه في اللغة الام
 - د2- استخدام اسلوب المقارنة لشرح المادة العلمية وفهمها بصورة أسرع وأفضل.
 - د3- تبادل المعلومات المعرفية في القواعد بين الطلبة عن طريق العمل الجماعي.
 - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	3 ساعات اسبوعيا	تطبيقات قواعدية حول الموضوع	الاسماء الموصولة	القاء المحاضرة مع التطبيق	امتحانات تحريرية
8-5	=	تطبيقات قواعدية حول الموضوع	انواع الضمائر	القاء المحاضرة مع التطبيق	امتحانات تحريرية
13-9	=	تطبيقات قواعدية حول الموضوع	الصيغ والازمنة	القاء المحاضرة مع التطبيق	امتحانات تحريرية
17-14	=	تطبيقات قواعدية حول الموضوع	المبني للعلوم والمجهول	القاء المحاضرة مع التطبيق	امتحانات تحريرية
21-18	=	تطبيقات قواعدية حول الموضوع	الاسلوب المباشر والغير المباشر	القاء المحاضرة مع التطبيق	امتحانات تحريرية
26-22	=	تطبيقات قواعدية حول الموضوع	تطابق الازمنة : الخبرية والشرط والمصدرية	القاء المحاضرة مع التطبيق	امتحانات تحريرية
32-27	=	تطبيقات قواعدية حول الموضوع	النفي وصيغة الامر	القاء المحاضرة مع التطبيق	امتحانات تحريرية

12. البنية التحتية

(Alors A2), Marcella Di Giura , Paris, Didier2007

1- الكتب المقررة المطلوبة

1. La Nouvelle Grammaire du Français de Jean DUBOIS 2. Grammaire et Exercices de Français de Jean DUBOIS 3. Exercices de grammaire de Y. Delatour...	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مؤلفات قواعدية تحتوي على المواضيع المقررة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الفرنسية الالكترونية الخاصة بالمواضيع النحوية والتمارين التطبيقية حول كل موضوع تم شرحه.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المنهج من خلال اعطاء الحرية للاستاذ في اختيار المواضيع القواعدية والاعتماد على تمارين خارجية وحسب مستوى المتعلم .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	مقدمة في الادب/ المرحلة الثانية FITL 219
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 (32 اسبوع \times 2 = 64 \times 2 = 128) (شعبة = 128)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/2 د. نكاء متعب حسين
8. أهداف المقرر	
1- مساعدة الطالب على تكوين فكرة أولية عن الأدب بشكل عام و الفرنسي بشكل خاص.	
2- تقوية الجانب اللغوي و الشفوي لديه .	
3- تنمية مهاراته اللغوية واشكال النصوص المختارة.	
4- التعرف على الانواع الادبية القديمة والحديثة.	
5- الانفتاح على الاخر و تقبل الاختلاف لديه.	
6 - تهيئة الطالب على العمل الجماعي و احترام اراء الاخرين	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة اسلوب الحوار مع الاخرين.</p> <p>2- معرفة كيفية التواصل مع الاخر في الحديث والاجابة على الاسئلة بشكل تلقائي وطرحها.</p> <p>3- مناقشة المواضيع الشائعة في وقتنا الحاضر والتي تتناولها وسائل الاعلام المختلفة.</p> <p>4- التعبير عن الرأي الخاص واحترام رأي الاخرين والانطلاق منها.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم.</p> <p>ب2 - تنمية مهاراته الفردية الشفوية.</p> <p>ب3 - تنمية مهارات الاستيعابية.</p> <p>ب4- تنمية روح الحوار لديه.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات الاسبوعية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات الشهرية و النهائية.</p> <p>- التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور..</p> <p>- المشاركة في الفعاليات اللاصفية التي تقدم باللغة الفرنسية وتحث الطالب على التكلم باللغة الفرنسية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية روح التعاون بين الطلبة.</p> <p>ج2- تعزيز العلاقة بين الطالب و الاستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة اخرى.</p> <p>ج3- احترام مشاعر الاخرين.</p> <p>ج4- تعزيز العلاقات الانسانية داخل القسم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- العمل الجماعي داخل القاعة.</p> <p>- العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية.</p> <p>- المحاضرات الاسبوعية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات اليومية و الشهرية.</p> <p>- التفاعل اثناء المحاضرة.</p> <p>- تأدية الواجبات المطلوبة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية.</p> <p>د2- التدريب على تقديم بحث صفي ضمن فترة زمنية محددة مع احترام الوقت.</p> <p>د3- العمل ضمن اطار المجموعة.</p> <p>د4- تصحيح الاخطاء الشائعة عند الحديث.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مستوى 1 متقدم باتقان اللغة	التعرف على المستويات 1- 2- للغة	نصوص	الاسئلة الشفوية والكتابية
2	2 نظري	النصوص الادبية	ماهية بدايات الادب	نصوص	==
3	2 نظري		تعريف الأنواع الادبية		
4	2 نظري		سمات الحكاية الشعبية ورواتها ومغزاتها		
5	2 نظري	الحكاية الشعبية الفرنسية	حكاية حذاء ابو القاسم من الفلكلور الشعبي العربي باللغة الفرنسية	نص	==
6	2 نظري		اسئلة استيعابية حول النص		
7	2 نظري		كيفية عمل الملخص لكل جزء من الحكاية		
8	2 نظري	الحكاية على لسان الحيوانات	لافونتين وحكاياته	نص	==
9	2 نظري		مميزات الحكاية بين الشعر والرواية		
10	2 نظري		حكاية الصرصور والنملة		
11	2 نظري		حكاية الثعلب الجائع والكرم		
12	2 نظري	القصة	المكان والزمان في النص السردى	نص	==
13	2 نظري		نص روائي تحليل مبسط للأحداث والشخصيات ودور الراوي		
14	2 نظري	العنوان والملخص	كيفية اختيار عنوان ثاني للنص	نص	تمارين
15	2 نظري		اعادة للنصوص القديمة بعنوان جديد		-تمارين
16	2 نظري	النص الشعري	شرح للشعر الكلاسيكي	نص	كتابة نصوص مماثلة
17	2 نظري		الشعر الحر		
18	2 نظري		شرح لاغاني على وزن الشعر الحر		
19	2 نظري		اغنية لجاك بريل	نص	
20	2 نظري		شعر فرانكوفوني من	نص	

		الشعر الحر			
كتابية		تمرين الطلبة لكتابة شعر حر عن بغداد		2 نظري	21
تمثيل الادوار بين شخصيات الحوار	نص	مميزات النص المسرحي	النص المسرحي	2 نظري	22
		مميزات الحوار في المسرح		2 نظري	23
		مميزات الزمان في المسرح		2 نظري	24
		مميزات المكان في المسرح		2 نظري	25
	نص	مسرحية حديثة		2 نظري	26
		تمارين استيعاب		2 نظري	27
كتابية		ملخص للنص		2 نظري	28
		الاشارات الاخراجية		2 نظري	29
	نص	مسرحية قديمة		2 نظري	30
		تمارين استيعابية		2 نظري	31
		ملخص للنص		2 نظري	32

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Le nouveau sans frontiere- A2 ; كتب متنوعة للفرنسية المبسطة وكتب مؤسسة سميت الايرانية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	===
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	===
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع متنوعة و TV5

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تكثيف الجهود والعمل على استيعاب وتمييز مختلف النصوص الادبية عند الطالب. ومن ثم مناقشة المواضيع لاختبار قابلية المتعلم على الفهم و الاستيعاب وكسر حاجز الخوف و التردد لديه. تناول مواضيع حديثة ومتنوعة في كافة ميادين الحياة ليكون الطالب على تواصل مستمر مع الحدث و من ثم اثراء معلوماته و مفرداته. تشجيع المتعلم على اجتياز امتحان الدلف والمعترف بهما دوليا. تطوير مهارات الطالب من خلال استخدام الانترنت.